



มหกรรม ทักษะทางวิชาการอนุบาลประจำจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้  
สรุปกิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	หมายเหตุ
	ป.1-3	ป.4-6		
1.การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	/	/	เดี่ยว	
2.การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee)	/	/	เดี่ยว	
3.การแข่งขันกิจกรรมประกวด เล่านิทาน (Story Telling)		/	เดี่ยว	
4.การแข่งขัน Multi Skills Competition		/	เดี่ยว	
5.การแข่งขันตอบปัญหา อาเซียน (Asean Quiz)		/	ทีม 2 คน	
รวม	2	5		
รวมทั้งสิ้น	5 กิจกรรม 7 รายการ			

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการแข่งขัน 5 กิจกรรม ดังนี้  
กิจกรรมที่ 1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2.2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ใช้เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ปีการศึกษา 2557

3.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาและหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่  
เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ภายในวง  
คำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม  
งานอดิเรก ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 - 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

3.2 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2-3 นาที

2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3-4 นาที

3.3 เวลาในการพูด (บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดตัด  
นาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

3.4 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

3.5 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ด้านเนื้อหา (Content) 40 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน

- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech)

10 คะแนน

- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) 10 คะแนน

- การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับฉลากได้ 5 คะแนน

4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) 40 คะแนน ประกอบด้วย

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านคำศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) 10 คะแนน
- ความสามารถในการอ่านออกเสียงการเน้นคำ การลดเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยค และจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Innovation, rhythm, pausing and pace) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) 15 คะแนน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 5 คะแนน

4.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับฉลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

## กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกิจกรรม (Spelling Bee)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2.2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ใช้เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2557

3.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำๆ ละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

## รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

- 1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน
- 2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขันและห้ามนำมือถือเข้าห้อง แข่งขัน และภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชม เนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน
- 3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่นำห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 1 ครั้ง)
- 4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น จะไม่ให้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน
- 5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน
- 6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1 ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด

### 3.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

- 1) ช่วงชั้นที่หนึ่ง ใช้คำศัพท์ในการแข่งขัน 10 หมวด ดังนี้  
family, part of body, things in classroom, colors, animals, food, days, months, number (ไม่เกิน 100)
- 2) ช่วงชั้นที่สอง ใช้คำศัพท์ในการแข่งขัน 10 หมวด ดังนี้  
occupations, vehicles, things in house, sports, places, food, countries in asean, verb (ช่องที่ 1), vegetables and fruits, clothes  
การออกข้อสอบแต่ละโรงเรียนออกข้อสอบมา หมวดละ 2 ข้อ โดยมีคำศัพท์พร้อมตัวอย่างของประโยค พิมพ์ด้วยแบบอักษร Tahoma ขนาด 18 point ใช้กระดาษ A4 1 หน้ากระดาษแบ่งเป็น 4 ส่วน ส่วนละ 1 ข้อ ตัดข้อสอบใส่ซองปิดผนึกมาส่งตอนเข้าก่อนการแข่งขัน กรรมการจะคัดเลือก

### กิจกรรมที่ 3 การประกวดเล่านิทาน (Story Telling)

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ใช้เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

#### นักเรียน ปีการศึกษา 2557

3.1 นิทานที่ใช้แข่งขันเป็นนิทานพื้นฐานของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

3.2 เวลาในการแข่งขัน

3.2.1 ระดับชั้น ป.4-6 เวลา 5-6 นาที

ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (บวก/ลบ 30 วินาที ไม่ตัดคะแนน)

3.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงานตัว) จำนวน 5

ชุด

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน ประกอบด้วย

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน
- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วในด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน ประกอบด้วย

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสำนวนและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงและอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

**หมายเหตุ** การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

## กิจกรรมที่ 4 การแข่งขัน Multi Skills Competition

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ใช้เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

#### นักเรียน ปีการศึกษา 2557

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Reading Skill
- Writing Skill
- Picture Dictation

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ผู้เข้าแข่งขันเข้ารับการทดสอบ ดังนี้

4.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test) ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที 60 คะแนน โดยเรียงลำดับการแข่งขัน ดังนี้

4.1.1 Writing Skill 20 คะแนน เวลา 30 นาที

4.1.2 Listening Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

4.1.3 Reading Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่ง Impromptu

Speech) และกำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ระดับชั้น ป.4-6 ไม่ต่ำกว่า 100 คำ

4.1.4 Picture Dictation 20 คะแนน เวลา 30 นาที

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ

Picture Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ 2 ครั้ง ขณะที่ฟัง ผู้เข้าแข่ง

สามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟัง

เพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้อ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน

- ความครบถ้วนของรายละเอียดตามภาพที่อ่าน
- 4.1.5 Speaking Skill 20 คะแนน
- ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดในการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน ประกอบด้วย
- ความสามารถในการใช้ภาษา
  - ความสามารถในการแก้ปัญหา
  - ความคิดสร้างสรรค์

## กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ASEAN QUIZ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
  - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
  - 2.1 ระดับการแข่งขัน
    - 2.1.1 ระดับชั้น ป.4-6
  - 2.2 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน
3. วิธีดำเนินการของแต่ละประเภท แบ่งการแข่งขัน 2 รอบ
  - 3.1 รอบแรก
    - 3.1.1 ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน จะทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ (แบบปรนัย) จำนวน 60 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน) ภายในเวลา 60 นาที
    - 3.1.2 ทีมใดทำข้อสอบเสร็จให้ยกมือแจ้งกรรมการจะเก็บข้อสอบและลงเวลาในกระดานคำตอบ
    - 3.1.3 คณะกรรมการจะตรวจข้อสอบ และตรวจทานพร้อมเซ็นชื่อกำกับทุกคน
  - 3.2 รอบที่สอง
    - 3.2.1 กรรมการจะอ่านคำถามภาษาอังกฤษข้อละ 2 ครั้งทีละข้อ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน
    - 3.2.2 ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษลงในกระดาษที่คณะกรรมการเตรียมไว้ให้ในเวลาที่กำหนด ภายใน 60 นาที เวลาจะเริ่มนับภายหลังจากที่คำถามครั้งที่ 2 เสร็จสิ้น ทีมที่ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งคำตอบและตัวสะกดจะได้ 4 คะแนน หากทีมที่ตอบคำถามถูกแต่มีคำสะกดผิดจะถูกหักคะแนนตำแหน่งละ 1 คะแนน (คำตอบไม่จำเป็นต้องตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์ แต่ต้องมีคำตอบที่ถูกต้องเป็นส่วนสำคัญ)
    - 3.2.3 คณะกรรมการเก็บกระดาษคำตอบเมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อจนครบ 10 ข้อ

3.2.4 หลังจากเก็บกระดาษคำตอบครบ 10 ข้อ กรรมการที่ทำหน้าที่อ่านคำถามจะเฉลยคำตอบทีละข้อ คณะกรรมการตรวจคะแนน จะตรวจคำตอบของผู้เข้าแข่งขัน

3.2.5 กรณีที่นักเรียนมีคะแนนเท่ากันแต่ต้องเลือกเพียงหนึ่งทีม ให้ใช้คำถามสำรองในการตัดสิน ทีละข้อจนกว่าจะได้ผู้ชนะ จึงควรเตรียมคำถามสำรองเป็นภาษาอังกฤษอีก

10 ข้อ

#### 4. ขอบเขตเนื้อหา

4.1 ความรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน อาทิ ด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาวัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง ฯลฯ

4.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน

#### 5. เกณฑ์การให้คะแนน

5.1 รอบแรก ข้อละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน

5.2 รอบสอง ข้อละ 4 คะแนน รวม 40 คะแนน (คิดคะแนนใหม่ไม่รวมคะแนนจากรอบคัดเลือก)

#### 6. เกณฑ์การตัดสิน

ทีมที่ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ จะมีคะแนนพื้นฐาน 60 คะแนน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 -79	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน